

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского района
Республики Татарстан»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 09.07.2015г. №1432, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 09 июля 2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес 422700, Республика Татарстан, Высокогорский район, пос.ж/д станция Высокая Гора, ул.Гагарина, дом 9.

Телефон: 8(265)238-61, факс 8(265)239-79

Сайт: https://edu.tatar.ru/v_gora/schl

E-mail: S1.Vsg@tatar.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 №006791140 от 12.04.2013 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан, серия 16 №0066199244 от 12.02.1996 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

год создания учреждения – 1935 год

а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 №0003932, регистрационный номер 7969 от 10.03.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000140, регистрационный № 2928 от 05.05.2015 г., выдано до 04.05.2027 года.

1.5. Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 17 июня 2013 года №24-006-0126.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан № 7264 от 22.12.2015г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №24-006-0126 от 17 июня 2013 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением»;
- свидетельства о государственной регистрации права на здание серия АН №246847, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 15 июля 2014 г.
- свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АЕ № 828473, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 26 июля 2010г.

2.2. Территория образовательного учреждения составляет 9299 кв.м., на которой размещен учебно-опытный участок.

2.3. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.01.000.М.000118.12.14 от 04.12.2014г., выданные Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском районах;
- заключение № 14/16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Высокогорскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 28.08.2015 года.

Здание школы типовое, двухэтажное. Общая площадь 7004,9 кв.м., проектная мощность 324 обучающихся, фактически обучаются в 2017/2018 учебном году в школе 443. На одного обучающегося –15,8 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 27 учебных кабинета, мастерская, кабинет домоводства, спортивный зал, конференц-зал, актовый зал.

В учебном процессе используются 9 компьютеров в кабинете информатики. 9 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивный зал, площадью 177,29 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	72
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

В школе медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно договора на оказание медицинских услуг с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Высокогорская центральная районная больница» от 20.01.2016 года.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 162 посадочных мест, общая площадь обеденного зала –151,38 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

2.4. Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 27 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебно–методическим комплексом. В одном компьютерном классе имеется 9 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал, конференц-зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный инвентарь. Оснащённость спортивного зала составляет 90%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют

по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 09.07.2015 года №1432. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 09 июля 2015 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

4. Контингент образовательного учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году в школе 411 обучающихся, средняя наполняемость классов - 16 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	203	173	35	411
Общее количество классов	11	10	4	25

В 2017 – 2018 учебном году в школе 446 обучающихся, средняя наполняемость классов - 17 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	229	177	40	446
Общее количество классов	13	10	3	26

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2015/2016	2016/2017	2017/2018	Динамика
Количество обучающихся	353	411	446	+35
Количество классов-комплектов	22	25	26	+1

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием. Из них 48 % продолжают обучение в 10 классе, 51% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2015	34	16	18
2016	34	16	18
2017	33	17	16

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование. Из них 11% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, 89% поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2015	21	2	19
2016	10	1	9
2017	19	2	17

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (1-4 класс), введена в действие приказом №122 от 28.08.2014г. на основании решения педагогического совета школы от 28.08.2014г. №1.

Основная образовательная программа по ФК ГОС ООО (5-9) введена в действие приказом №77/1-од от 02.09.2013 (внесены изменения приказ №42 от 28.08.2015, приказ №115 от 26.10.2017)

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (5-9 класс) введена в действие приказом №42 от 27.08.2015г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2015г. №1.

Основная образовательная программа по ФК ГОС СОО (10-11 класс) введена в действие приказом №19 от 29.08.2017г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2017г. №1

ООП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат: наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечат социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий. Особое внимание уделяется:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая, обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задача воспитания выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «ВСОШ №1» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как МОУДО «Центр внешкольной работы «Тулпар» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно-исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

5.2. Учебный план.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644)
3. Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004г. №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Порядка организации и осуществления образовательных деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 года №1015.
5. Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4. 4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
9. Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004г. №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
10. Приказа МО и Н РФ (от 07.06.2017г. №506) « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
11. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от

08.04.2015 №1/15);

12. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

13. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования школы .

14. Письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» .

15. Письмо Министерство образования науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД-582 /19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

16. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках предельно допустимого недельного количества часов в каждом классе и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

- Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (СанПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый) ;во втором полугодии (январь-май) -по 4 урока по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. В соответствии с Региональным базисным учебным планом и СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-11 классов - 45 мин.

Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения:

- ориентация обучающихся на усвоение федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов;
- развитие познавательных и созидательных способностей;
- формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- формирования гражданской ответственности и правового самосознания, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебный план школы устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана. Базисный компонент учтен в полном объеме. Максимальная нагрузка на обучающегося соответствует нормам Базисного учебного плана, санитарно-гигиеническим требованиям, аудиторная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую .

Учебный план рассчитан на всех 3-х ступенях обучения на 6-дневную рабочую неделю, кроме 1-х классов, которые занимаются по 5-дневной рабочей неделе.

Количество часов, отведенное на освоение образовательных областей и учебных предметов, определено в соответствии с фактическим объемом и наполнением обязательного минимума содержания основных образовательных программ на каждой ступени школьного образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего (срок освоения 4 года), основного общего (срок освоения 5 лет), среднего общего образования (срок освоения 2 года).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык - английский

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность уроков в 1 – м классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Начальная школа (тринадцать классов: 1А, 1Б, 1В, 1 Т, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3Т, 4А, 4Б) – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

За счет вариативной части школьного компонента добавлены часы на изучение следующего предмета:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
	1	2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3Т
Литературное чтение		

Увеличение количества часов на литературное чтение направлено на решение задач лингвистического образования и речевого развития школьников.

Для реализации поставленной цели и задач начальная школа использует учебно-методические комплекты нового поколения традиционной дидактической системы обучения:

1-4 классы – «Начальная школа 21 века»;

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю. Направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.),

показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. с 01.09.2014 г. в 1-х классах вводится учебный предмет «Иностранный язык». Объем курса на период с 1 сентября текущего по 25 мая 2016 года составит 33 академических часа из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС 5-8)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык - английский

В 5,6,7,8 классах реализуется основная образовательная программа (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запроса со стороны родителей и самих обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 – 8 классах распределены следующим образом:

Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса

Предмет	5 а	5 б	6а	6 б	7 а	7 б	8а	8б
Алгебра					1 час	1 час	1 час	1 час
Биология	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час		
Русский язык							1 час	1 час
Обществознание	1 час	1 час						

Целью дополнительного часа предмета «Русский язык» является усиление практической направленности обучения, становление функциональной грамотности. Увеличение учебных часов образовательной области «Математика» является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. Целью дополнительного часа предмета «Биология» является удовлетворение познавательных интересов учащихся по отдельным направлениям современных исследований.

Предметная область *математика и информатика* в 7-8 классах состоит из трёх самостоятельных учебных предметов: алгебра, геометрия и информатика.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 8 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Человек. Деятельность человека», «Общество», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства» «Экономика».

Предметная область «Искусство» в 5 – 7 классах представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объёме 1 час в неделю через включение занятий по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Татарстан, во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках предельно допустимого недельного количества часов в каждом классе и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 9 классе - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС 9)

Учебный план в 9 классах полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план рассчитан не менее 34 недель в 9 классах.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык - английский

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запроса со стороны родителей и самих обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классах распределены следующим образом:

Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса

Предмет	9а	9 б
Родной язык	2 часа	2 часа
Родная литература	1 час	1 час
Русский язык	1 час	1 час
Физическая культура	1 час	1 час

Целью дополнительных часов предметов «Родной язык», «Родная литература», «Русский язык» является усиление практической направленности обучения, становление функциональной грамотности.

Учебный предмет «Физическая культура» должен преподаваться в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Обучение на дому

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании указания Министерства образования и науки Республики Татарстан с учетом методических рекомендаций организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности добавлены на следующие предметы

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	0,75	6Б
Изобразительное искусство	0,25	6Б
Русский язык	0,5	7А
Алгебра	0,25	7А
Русский язык	0,5	8А
Геометрия	0,25	8А

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана для обучающихся на дому:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- 7.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- 8.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- 9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- 10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- 11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- 12.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- 13.Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;
- 14.Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;
- 15.Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- 16.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Объем часовой нагрузки в неделю, для обучения ребенка-инвалида на дому, установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на второй ступени обучения (основное общее образование) – 10 часов; Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося 3 - 4 урока по 45 минут

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов разработан на два года, что отвечает требованиям Регионального базисного учебного плана для 10-11 класса образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего общего образования.

Учебные предметы в учебном плане универсальных (непрофильных) классов делятся на базовые учебные предметы федерального и регионального компонента и на компонент образовательного учреждения.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык - английский

Средняя школа охватывает три класса – 10П, 11 А, 11 П

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В учебном плане классов универсального (непрофильного) обучения соблюдается принцип преемственности в изучении учебных предметов за время обучения на старшей ступени общего образования. Предполагаемый объём часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10-11 классах, представлен из расчёта времени на два учебных года, учебные предметы - на базовом уровне. В 10 классе - 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обеспечение профильного обучения (10-11 класс): По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор в пользу оборонно-спортивного профиля. На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей в целях предоставления больших возможностей самоопределения, самореализации учащихся в рамках образовательной программы на III ступени обучения был составлен учебный план старшей ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образовательной программы и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Учебный план 10 П класса включает в себя базовые и профильные предметы федерального компонента, предметы регионального компонента.

Профильные предметы

Физическая культура

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

К базовым общеобразовательным предметам относятся:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Обществознание (включая экономику и право)

Физика

Химия

Биология

География

Учебный план 11 П класса включает в себя базовые и профильные предметы федерального компонента, предметы регионального компонента.

Профильные предметы

Русский язык История Обществознание

К базовым общеобразовательным предметам относятся:

Литература Иностранный язык
Математика Экономика
Физика Химия
Биология
Право Физическая культура

Часы школьного компонента распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников, продолжения дальнейшего обучения.

С целью выполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017

№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089 в учебный план среднего общего образования введен учебный предмет «Астрономия» за счет часов компонента образовательного учреждения.

Русский язык	1 час	11а
Литература	1 час	11п
География	1 час	10п
Математика	1 час	11а
Физика	2 часа	10п
Физика	1 час	11а,11п,
Информатика и ИКТ	2 часа	10п
Экономика		10п
Химия	1 час	10п,11п,11а
Биология	1 час	10п ,11а
Астрономия	1 час	11п,11а,10п
Родной язык	1 час	11п,11а, 10п
Родная литература	2часа	11п,11а, 10п
Решения задач повышенной сложности (математика)	1час	11а,10п
Русский литературный язык и его стили. Навыки работы с текстом.	1 час	10п
Практикум «Решение задач повышенной сложности» (физика)	1 час	11а,11п
Искусство (МХК)	1 час	11п

В 11 А классе - универсальное непрофильное обучение, в 10П,11 П -профильное. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп (20 человек и более).

Объем учебной нагрузки не превышает максимального объема учебной нагрузки, предусмотренной в Едином учебном плане.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год полностью обеспечен кадрами и учебно-методическим комплексом.

Учебный план рассмотрен и обсужден на педагогическом совете.

Протокол № 4 от 20.10.2017

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «ВСОШ № 1»).

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Военно-патриотическое;
- Научно-познавательное;
- Социальное
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ).

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления художественного творчества и спортивные.

Творческие коллективы классов принимают активное участие в сельских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

Классы	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1 – 11	96	100	100	1/0

Дополнительное образование на базе МБОУ «ВСОШ №1»

направление	Наименование кружка	Кем организован кружок	Охват Кол-во учащихся/процент
Научно-познавательное	«Геона»	школа	165 36%
	ИЗО «Палитра»	школа	
	«Школьный дизайн»	школа	
	«ОДКНР»	школа	
	ИЗО начальная школа	школа	
	ИЗО среднее звено	школа	
	«Школьное дизайн бюро»	школа	
	Английский язык	школа	
	Английский язык	ЦВР «Тулпар»	
	Журналистика	школа	
	Семьеведение	школа	
Социально-общественно-полезное	«SMS-дети»	школа	110 20%
	«ПДД»	школа	
	«Юный пожарный»	школа	
	«Волейбол»	ЦВР «Тулпар»	
	«Легкая атлетика»	ЦВР «Тулпар»	
	«Волейбол» мальчики	школа	
	«Волейбол» девочки	школа	

Техническое	«Робототехника»	школа	30
	Детское конструкторское бюро «Винтик-Шпунтик»	ЦВР «Тулпар»	7%
Художественно-эстетическое	ИЗО «Палитра»	школа	99 26%
	«Школьный дизайн»	школа	
	«ОДКНР»	школа	
	ИЗО начальная школа	Школа	
	Вокал	ЦВР «Тулпар»	
	ИЗО среднее звено	школа	
	«Школьное дизайн бюро»	школа	
	ВПК«Патриот»	ЦВР «Тулпар»	

В школе активно развивается ученическое самоуправление, развивается школьное СМИ, издается школьный журнал «В школе».

Работа с родителями включает проведение собраний, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», «Занятость». В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники, прокуратуры, инспекторов ПДН, ГИБДД, психолого-педагогической службы Высокогорского муниципального района РТ по вопросам психолого-педагогического и правового консультирования родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в пришкольном лагере «Бригантина», где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работают кружки. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке.

В школе созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся. Ведется совместная работа с краеведческим музеем Высокогорского муниципального района РТ и школьного музея, группы «Поиск» под руководством Алеевой Э.Г. по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов Вечному огню, к памятнику неизвестного солдата, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа волонтерских отрядов. За каждым классом закреплены ветераны и пожилые люди поселка, которые являются постоянными участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников.

Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, как в школе, так и за её пределами. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района, республики, России.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций.

- На общешкольные родительские собрания приглашается начальник ПДН, майор полиции Мингазова Л.М. 15.09.2017, 09.11.2017, 02.02.2018гг.
- Совместно проведенные Советы профилактики -24.11.2017,15.12.2017, 26.01.2018
- Профилактические линейки на правовые темы и по проблемам предупреждения правонарушений каждый месяц.

За активную реализацию республиканской программы «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» школа удостоена квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе создан Совет профилактики правонарушений во главе с директором, который проводит профилактическую работу с учащимися и их родителями. Ведется социальный паспорт детей «группы риска».

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на учете, уменьшилось.

Количество состоящих на учете

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017/2018
на учете ПДН	3	5	5	2/0
на ВШУ	3	5	3	2
Всего:	3	5	7	2

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» в школьные трудовые бригады лагеря труда и отдыха «Бригантина-2» и посещают летний пришкольный оздоровительный лагерь Бригантина. На летний период трудоустраиваются через Центр Занятости населения Высокогорского муниципального района. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться вожатыми в лагерь, в трудовую бригаду при школьном трудовом лагере, газонокосильщиками, разнорабочими в Бирюлинский зверосовхоз и сезонными работниками на поля района.

В школе ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города, профориентационные беседы с представителями ВУЗов и техникумов, посещают «Дни открытых дверей».

В школе ведут работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД. Ежегодно команда школы принимает активное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД района. В школе создан отряд «ЮИД». В январе 2018 года Халитов Амир занял 1 место в республиканском конкурсе «Дорога БЕЗ опасности».

Интеллектуально-познавательная деятельность.

Немалое место в воспитательной работе занимает деятельность, связанная с развитием интеллекта детей.

Международный уровень				
1	Давыдова Мария	6Б	Фархутдинова Э.И.	Диплом Гран При В номинации «Королева конкурса-Кристалльная королева 2018 г.» Сочи январь 2018 г.
Республиканский уровень				
1	Девин Павел	5Б	Владимирова З.Ю.	1 место в первенстве РТ по стоклеточным

				шашкам среди юношей до 13 лет Казань, 1-4 февраля 2018
2	Девин Павел	5 б	Владиминова З.Ю.	1 место в 4 этапе Кубка ЦСДЮШОР им Р.Г. Нежметдинова по русским шашкам, посвященного Дню защитника Отечества и 80-летию Храменкова В.А. среди юношей до 13 лет Казань, 18.02.18
3	Девин Павел	5 б	Владиминова З.Ю.	Диплом за лучший результат среди юношей в чемпионате РТ по русским шашкам среди мужчин Казань 23-25 .02.18
4	Девин Павел	5 б	Владиминова З.Ю.	Диплом за 3 место в Мемориале Р.Г. Нежметдинов по шашкам 64 (блиц турнир) на Кубок «Спартака» среди мальчиков в возрасте до 13 лет (204 г.р. и моложе) Казань, 12-15.10.17
5	Девин Павел	5 б	Владиминова З.Ю.	Диплом за 1 место в первенстве РТ по русским шашкам среди юношей до 13 лет Казань, 14-17 декабря 2017
6	Халитов Амир	5 а	Хакимуллина Г.Ш.	Диплом за 3 место Чемпионата и Первенства по УШУ Казань, февраль 2018
7	Халитов Амир	5 а	Хакимуллина Г.Ш.	Диплом за 2 и 3 места Чемпионата и Первенства по УШУ Казань, февраль 2018
Муниципальный уровень				
1	Халитов Амир	5 а	Хакимуллина Г.Ш.	Грамота за 1 место в конкурсе «Дорога Безопасности » в номинации «Настольная

				игра» март 2018
2	Зарипов Алмаз	9 а	Насыбуллина Г.В.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных 100-летию образования Советской Армии и военного комиссариата среди средних общеобразовательных организаций Высокогорского муниципального района РТ Грамота за 3 место Высокая Гора, февраль, 2018
3	Зиннатуллина Адиля	9 А	Насыбуллина Г.В.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных 100-летию образования Советской Армии и военного комиссариата среди средних общеобразовательных организаций Высокогорского муниципального района РТ Грамота за 2 место Высокая Гора, февраль, 2018
4	Марданов Булат	11 а	Лукина М.В.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных 100-летию образования Советской Армии и военного комиссариата среди средних общеобразовательных организаций Высокогорского муниципального района РТ Грамота за 1 место Высокая Гора, февраль, 2018
5	Давыдова Мария	6 б	Фархутдинова Э.И.	Лауреат 1 степени 6 районного фестиваля

				военно – патриотической песни «Виктория - 2018», в номинации «Красная гвоздика» 20.02.18
6	Давыдова Мария	6 б	Фархутдинова Э.И.	Призер районного фестиваля ораторского искусства «Ручей хрустальный языка родного», занявшей 3 место в номинации «Конкурс чтецов», В.Гора, февраль, 2018
7	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»		Халитова Л.В.	Лауреаты 3 степени 7 районного молодежного фестиваля – конкурса народного творчества «Ватан» В.Гора, 26.10.17
8	Афоница Маргарита	3 а	Зеленина А.И.	2 место в номинации сочинение, рассказ, эссе муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия» 2.03.2018
9	Шайдуллина Аделина	1 а	Фоина Т.В.	Районный этап 4 Республиканского конкурса «Новогодняя сказка» в номинации «Сказки зимнего леса»(рисунок) грамота за 2 место В Гора, декабрь, 2017
10	Мустафин Раул	1 а	Фомина Т.В.	Районный этап 4 Республиканского конкурса «Новогодняя сказка» в номинации «Сказки зимнего леса»(рисунок) грамота за 3 место В Гора, декабрь, 2017
11	Гарифуллина Камилла	9 Б	Зарипова Г.И.	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», грамота за 1 место В.Гора,

				05.12.2017
12	Алаев Руслан	10	Алеева Э.Г.	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», грамота за 1 место В.Гора, 05.12.2017
13	Волков Алексей	7 б	Борисова В.Р.	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», грамота за 1 место В.Гора, 05.12.2017
14				Районный этап Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана» в номинации «Чудесный край» (декоративно-прикладное искусство), грамота за 2 место В.Гора, 13.12.17
15	Актив МБОУ «ВСОШ №1»		Тома Н.Л. Исхакова Г.А.	Грамота за 3 место в реализации районного проекта «Время зеленого цвета» В.Гора, февраль, 2018

Ежегодно проводится конкурс «Классный руководитель года-2018». В этом учебном году в районном конкурсе «Классный руководитель года» нашу школу представлял классный руководитель 9 Б класса Зарипова Г.И., которая заняла 1 место в муниципальном этапе, 3 место в зональном этапе и вышла на республиканский конкурс, где будет защищать честь Высокогорского муниципального района РТ.

В конкурсе «Школьный психолог года -2018 » Королева Н.Н. заняла почетное 2 место.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» Хакимуллина Г.Ш. стала лауреатом в номинации «Традиции и новаторство в образовании».

Школа оборудована техническими системами охраны и взятых под физическую охрану, а также:

- Оборудована системой видеонаблюдения;
- кнопкой экстренного вызова полиции;
- системой контроля доступа;

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Решающую роль в организации работы библиотеки играет книжный фонд.

Библиотечное обслуживание

Общее количество учебников в библиотеке	7232
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	486
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	99 %
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	9
Иное ИКТ оборудование	72
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

В читальном зале школьной библиотеки проводятся тематические читательские конференции, диспуты, конкурсы чтецов, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, премьеры книг.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания.

Оформлены 24 тематические литературные выставки, проведены 34 обзора литературы и различные познавательные викторины, разработаны презентации по творчеству писателей. С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов оформлена выставка «Самоопределение в выборе профессии», «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов», «Абитуриенту - 2018» и другие тематические выставки.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, обзорный, тематический, персональный и другие. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
на 31.12.2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают			
				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	% усп\кач	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	15	15	100(53,3)				
2б	13	13	100(84,6)				
2в	18	18	100(78)				
2г	23	22	96(74)	1	4,3		
3а	22	22	100(55)				
3б	23	23	100(63)				
3г	11	11	100(73)				
4а	24	24	100(63)				
4б	17	17	100(76)				
Итого	224	223		1			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
на 31.12.2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают			
				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	23	23	100(52)				
5б	22	22	100(55)				
6а	16	15	94(25)	1	6,25		
6б	17	17	100(65)				
7а	19	19	100(47)				
7б	20	20	100(25)				
8а	13	13	100(69)				
8б	19	19	100(37)				
9а	14	12	86(14)	2	14,28		
9б	18	17	94(53)	1	5,5		
Итого	181	177	95,4	4	2,2		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2016 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 31.12.2017

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают			
				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10п	19	16	84(42)	3	15,7		
11а	13	13	100(46)				
11п	6	6	100(75)				
Итого	38	35	94,6	3	7,89		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 9%).

6.2. Качество подготовки выпускников (4, 9, 11 классов).

Уровень успеваемости в 4, 11-х классах составляет 100%. , в 9-х-97%.

Согласно всероссийскому мониторингу учащихся 4-х классов успеваемость в 2016 году по русскому языку – 100%, качество –84%; по математике успеваемость – 100%, качество - 93%; по окружающему миру успеваемость – 100%, качество –90%.

Успеваемость выпускников 9-х классов по русскому языку составляет 100% , качество –87; по математике успеваемость–93, качество –78.

Успеваемость выпускников 11-х классов по русскому языку и математике составляет 100% . Средний балл по ЕГЭ в 2017 году: по математике: базовая – 4,6, профильная – 56, по русскому языку – 74.

Данные показывают, что уровень подготовки обучающихся школы находится на рациональном уровне.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В МБОУ «ВСОШ № 1» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно-практических ученических конференциях, конкурсах, проектах. Традиционным стало массовое участие в конкурсе - игре по математике «Кенгуру» (47 % обучающихся), по русскому языку «Русский медвежонок» (58 % обучающихся), по английскому языку «Британский бульдог» (28 % обучающихся), по татарскому языку «Мудрая белка-языкознание для всех» (4,8 % обучающихся). В школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников принимает участие до 82,6% обучающихся.

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты на муниципальном уровне (победители и призеры)

2014 -2015 год	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018
25	39	61	37

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты на республиканском уровне:

2014 -2015 год	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018
3 (участие)	5(участие) 1-призер по татарской литературе	11 6 призеров: по математике-2: по ОБЖ-1; по английскому языку -1; по татарскому языку - 2	9 1-призер по татарскому языку, 8(участие)

№	Учебный год/всего победителей и призеров	Количество призеров и победителей муниципального уровня по предметам	Количество участников республиканского уровня	Командное место
1	2014-2015 25чел.	5- Татарский язык 4- Литература 1- История 1-Экология 2- География 6- Английский 1-Геология 1-ОБЖ 2-Математика 2-Русский язык	1-География 1- Русский язык 1- Литература	1
2	2015-2016 39 чел.	12 - Татарский язык и литература 4- Литература 1- История 1-информатика 1- География 6- Английский 2- Обществознание 1-биология 1-ОБЖ 1-технология 3-Математика 6-Русский язык	2-математика 2-Русский язык 1-ОБЖ 1-татарская литература	4

3	2016-2017 61 чел	7 - Татарский язык 4- Татарская литература 7- Русский язык 6-Геология 2- Литература 1- История 1- География 5- Экология 10- Английский 3- химия 3-Обществознание 1-Биология 3-ОБЖ 2-технология, 1- Астрономия 5-Математика	1-татарский язык 1-татарская литерату- ра 2-математика 1-ОБЖ 1-английский язык 4- геология 1-химия	4
4	2017-2018 37	8 -Татарский язык 4- Татарская литература 2- Русский язык 2- Литература 5- Английский язык 3-Математика 2- Физика 1-История 1-Обществознание 2-Геология 2- География 2-Биология 2- Астрономия 1-Физическая культура	3-татарский язык 1-математика 1-физика 1-русский язык 2-английский язык 1-история	6

В МБОУ «ВСОШ № 1» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно-практических ученических конференциях, конкурсах, проектах. Традиционным стало массовое участие в конкурсе - игре по математике «Кенгуру» (47 % обучающихся), по русскому языку «Русский медвежонок» (58 % обучающихся), по английскому языку «Британский бульдог» (28 % обучающихся), по татарскому языку «Мудрая белка-языкознание для всех» (4,8 % обучающихся). В школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников принимает участие до 82,6% обучающихся.

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты на муниципальном уровне (победители и призеры)

2014 -2015 год	2015- 2016	2016- 2017
25	39	61

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты на республиканском уровне:

2014 -2015 год	2015- 2016	2016- 2017
----------------	------------	------------

3 (участие)	5(участие) 1-призер по татарской литературе	11 6 призеров: по математике-2: по ОБЖ-1; по английскому языку -1; по татарскому языку -2
-------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Учебный год/всего победителей и призеров	Количество призеров и победителей муниципального уровня по предметам	Количество участников республиканского уровня	Командное место
1	2014-2015 25чел.	5- Татарский язык 4- Литература 1- История 1-Экология 2- География 6- Английский 1-Геология 1-ОБЖ 2-Математика 2-Русский язык	1-География 1- Русский язык 1- Литература	1
2	2015-2016 39 чел.	12 - Татарский язык и литература 4- Литература 1- История 1-информатика 1- География 6- Английский 2- Обществознание 1-биология 1-ОБЖ 1-технология 3-Математика 6-Русский язык	2-математика 2-Русский язык 1-ОБЖ 1-татарская литература	4
3	2016-2017 61 чел	7 - Татарский язык 4- Татарская литература 7- Русский язык 6-Геология 2- Литература 1- История 1- География 5- Экология 10- Английский 3- химия 3-Обществознание 1-Биология 3-ОБЖ 2-технология, 1- Астрономия 5-Математика	9	4

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен педагог-психолог, педагог-организатор, школа укомплектована техперсоналом.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	44	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	43	90
Учителя □ внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	43	100
из них		
с высшим педагогическим	43	100
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	35	92
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	35	92
Учителя, в том числе:		
высшая категория	9	24
первая категория	21	52
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	7	29
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	4	9

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, 1 квалификационную категорию – 21.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
• Победитель ПНПО	3 чел
• Почетная грамота МО и Н РТ	11 чел
• Заслуженный учитель РТ	2 чел.
• Почетная грамота МО и Н РФ	6 чел
• статус «Ветеран труда»	3 чел
• знак «За заслуги в образовании» МО РТ	8 чел
• Отличник народного просвещения	1 чел
• Почетный работник общего образования РФ	6 чел

• Лауреат конкурса «Наш лучший учитель»	5 чел.
• Лауреат конкурса «Учитель – мастер»	5 чел.
• Грант «Наш новый учитель»	1 чел

5Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации на базе КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогический коллектив работает над темой «Развитие педагогического мастерства учителя через формирование коммуникативных, учебно-познавательных компетенций личности, усвоившей образовательный стандарт по уровням обучения в условиях реализации ФГОС».

Определены следующие основные задачи:

1. Предоставлять качественные образовательные услуги обучающимся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций через развития у них способностей самостоятельно осваивать новые виды деятельности и новую информацию, ставить перед собой цели, принимать и осуществлять принятое решение, проводить исследование.
3. Обеспечить становление педагогического коллектива школы как коллектива единомышленников, разделяющих ответственность за реализацию задач, стоящих перед учреждением, способных к саморазвитию и готовых к инновационным изменениям.
4. Способствовать формированию у обучающихся толерантности посредством приобщения их к традициям народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
5. Осуществить процесс интеграции общего и дополнительного образования, с целью эффективного усвоения обучающимися образовательных стандартов через организацию художественно-эстетических и предметных кружков.
6. Способствовать установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в деле образования, гражданского самоопределения и практической подготовки детей к повседневной жизни, с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.
7. Обеспечить соответствие нормативно-правовых документов и продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
8. Продолжить реализацию школьной программы информатизации.

В школе работает 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического воспитания и спорта, классных руководителей. В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно-ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, тьюторства, проектного обучения, аттестация, портфо-

лио обучающихся и учителя, подготовка и проведение олимпиад, обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка и итоги ГИА, ЕГЭ, дозировка домашнего задания и устранение перегруза обучающихся, преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий и дают возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Силами творчески-работающих учителей ежегодно даются открытые уроки, мероприятия, мастер – классы для педагогов школы и района. Это свидетельствует о плановости и системности методической работы в школе и росте творческого потенциала педагогов, повышении их компетентности и активности.

Учителя и руководители привлекаются к работе в различных комиссиях: экспертных, аттестационных, инспекторских, олимпиадных, по проверке экзаменационных работ.

Учителями школы разработаны элективные курсы.

С целью развития познавательной активности учащихся и привития интереса к преподаваемым предметам учителями школы планомерно проводятся предметные декады, олимпиады, конкурсы.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Школа работает по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими документами: целевые программы обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой и I, II и III уровнями образования. Также введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы школы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносятся своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база в школе создана, локальные акты утверждены на педагогическом совете и на Совете школы.
2. Требования к 100% наличию учебных предметов обязательных предметных областей выполняются.
3. Требования к максимально допустимой недельной нагрузке и к максимальной продолжительности учебной недели выполняются.
4. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме.
5. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы.

6. В рабочих программах содержится обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.
7. Требования к максимальному объему обязательной учебной нагрузки выполняются.
8. Требования к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования выполняются.
9. Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
10. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (5-8 класс) и федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (9 класс).
11. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.
12. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы.
13. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
14. Укомплектованность кадрами составляет 100%.
15. За 5 лет все учителя, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации.
16. Необходимо больше привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.
17. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
 - 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
 - наличие сайта школы.

Директор МБОУ «ВСОШ №1 »



Е.С. Гильманова

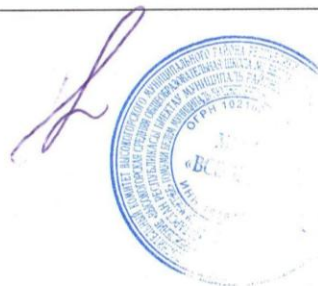
Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	411 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/ 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База- 4,6 Профиль - 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 6,06%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человека/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/1,45%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,45%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/ 1,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 66,6%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 20%
1.29.2	Первая	21 человек/ 46,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/24,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв.м

Директор



Гильманова Е.С.